

Утверждаю
Директор ГУ ТО
«Тульский областной центр
реабилитации
инвалидов»
И.В. Залученов
«17» июня 2026



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОЛУСТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Полустационарное отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ПОРДОВЗ, Отделение) является структурным подразделением Государственного учреждения Тульской области «Тульский областной центр реабилитации инвалидов» (далее - ГУ ТО ТОЦРИ, Учреждение)

1.2. ПОРДОВЗ предоставляет комплекс мероприятий и услуг по социальной реабилитации и абилитации детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет (далее — получатели услуг) в полустационарной форме

1.3. В своей деятельности ПОРДОВЗ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2023 № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 31.07.2024 № 385н, от 02.09.2024 № 445н, от 14.05.2025 № 305н и др.), нормативными правовыми актами Тульской области, Уставом ГУ ТО ТОЦРИ и настоящим Положением.

1.4. ПОРДОВЗ создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГУ ТО ТОЦРИ по согласованию с министерством социальной защиты Тульской области.

1.5. Руководство ПОРДОВЗ осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора ГУ ТО ТОЦРИ.

1.6. ПОРДОВЗ располагается в здании, обеспеченном всеми видами коммунально-бытового благоустройства, оснащённом телефонной связью, доступом к информационно-коммуникативной сети «Интернет» и

соответствующем санитарно-гигиеническом и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда.

1.7. Продолжительность реабилитационных курсов составляет 21 календарный день.

1.8. Отделение взаимодействует с различными государственными учреждениями и иными учреждениями различных форм собственности, общественными, благотворительными организациями и объединениями, фондами, а также отдельными гражданами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ.

2.1. Целью деятельности ПОРДОВЗ является социальная реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на максимально возможное восстановление способностей к бытовой, общественной, учебной и иной деятельности.

2.2. Основные задачи ПОРДОВЗ:

проведение комплексной диагностики (первичной и повторной (контрольной));

разработка и реализация индивидуальных планов реабилитации в рамках индивидуальной карты реабилитации (ИКР);

предоставление своевременно и в полном объеме услуг по социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической реабилитации и абилитации;

предоставление услуг по профессиональной ориентации получателей социальных услуг в возрасте 14-17 лет;

повышение коммуникативного потенциала получателей услуг;

консультирование и психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей);

мониторинг эффективности реабилитационных мероприятий;

создание условий для комфортного пребывания получателей услуг в период прохождения реабилитационного курса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ.

ПОРДОВЗ предоставляет получателям услуг в соответствии со стандартами оказания услуг и с учётом целевой реабилитационной группы следующие услуги:

Направление	Содержание деятельности
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Социально-бытовая диагностика детей-инвалидов; социально-бытовое информирование и консультирование детей-инвалидов;

	практические занятия по социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Социально-средовая диагностика детей-инвалидов; социально средовое информирование и консультирование детей-инвалидов; практические занятия по социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Социально-психологическая диагностика детей-инвалидов; социально-психологическое информирование, консультирование, просвещение детей-инвалидов; практические занятия и психологические тренинги по социально-психологической реабилитации и абилитации.
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Социально-психологическая диагностика детей-инвалидов; социально-психологическое информирование, консультирование, просвещение детей-инвалидов; практические занятия и психологические тренинги по социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
Профессиональная ориентация (для детей 14 – 17 лет)	Профориентационная диагностика детей-инвалидов; профориентационное информирование и консультирование детей-инвалидов (14-17 лет); профориентационный подбор и отбор детей-инвалидов (14-17 лет).

3.2. Все услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ОТДЕЛЕНИЯ.

4.1. ПОРДОВЗ предоставляет услуги в полустационарной форме (в условиях пребывания получателя услуг в Отделении в определённое время суток).

4.2. Приём получателей услуг осуществляется на основании:

- заявления родителя (законного представителя);
- индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);

- заключения медицинской организации об отсутствии медицинских противопоказаний.

4.3. В ПОРДОВЗ формируются 3 возрастные группы:

- младшая группа (3–7 лет);
- средняя группа (8–12 лет);
- старшая группа (13–18 лет).

4.4. Численность обслуживаемых — до 30 человек в день (в соответствии с государственным заданием). Дополнительно предусмотрена возможность проведения индивидуальных занятий для детей, не включённых в групповую работу. Расчётное количество детей на индивидуальных занятиях — до 30 человек в день.

4.5. Курс реабилитации составляет 21 календарный день. Время пребывания в ПОРДОВЗ — до 4 часов в день.

4.6. Предоставление услуг осуществляется междисциплинарной командой специалистов, состав которой утверждается директором ГУ ТО ТОЦРИ.

5. ШТАТНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТДЕЛЕНИЯ.

5.1. Наименование должностей и нормативы штатной численности специалистов регламентируются штатным расписанием ГУ ТО ТОЦРИ.

5.2. Штатная численность специалистов

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заведующий отделением	1,0 на территориально удаленный имущественный комплекс
2.	Воспитатель	1,0 на 10 получателей социальных услуг
3.	Младший воспитатель	1,0 на отделение
4.	Социальный педагог	1,0 на 20 получателей социальных услуг
5.	Педагог-психолог	1,0 на 10 получателей социальных услуг
6.	Логопед	по нормам нагрузки педагогического персонала, но не менее 1,0 на отделение
7.	Учитель-дефектолог/дефектолог	по нормам нагрузки педагогического персонала, но не менее 1,0 на отделение

8.	Инструктор по труду	1,0-2,0 ¹ (вводится при наличии мастерских)
9.	Педагог-организатор	по нормам нагрузки педагогического персонала, но не менее 0,5 на отделение

5.3. Функционал сотрудников ПОРДОВЗ закрепляется должностными инструкциями Учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5.4. Специалисты отделения для осуществления своих основных функций в пределах своей компетенции имеют право:

- знакомиться с документами для выполнения возложенных на отделение задач;
- запрашивать, получать и использовать в работе методические, информационные материалы, нормативно-правовые документы, локальные нормативные документы, необходимые для качественного выполнения своих должностных обязанностей;
- вести переписку с организациями по различным вопросам, входящими в компетенцию отделения;
- принимать решения в пределах своей компетенции;
- вносить предложения руководству учреждения по повышению качества предоставляемых услуг, а также по совершенствованию работы.

5.5. Специалисты отделения должны:

- иметь профессиональную подготовку и соответствовать квалификационным требованиям по занимаемой должности;
- принимать решения в рамках своей компетенции;
- знать и соблюдать действующие законы, иные нормативно-правовые акты, касающиеся своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать стабильность уровня качества услуг, повышение качества эффективности их предоставления, в рамках своих должностных обязанностей;
- повышать профессиональный уровень, квалификацию, мастерство;
- хранить и обрабатывать персональные данные получателей социальных услуг;
- знать, понимать и реализовывать антикоррупционную политику учреждения;
- соблюдать принципы и основные правила Кодекса этики и служебного поведения работников учреждения;

- соблюдать установленный режим работы и правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- знать и соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

5.6. Сотрудники Отделения несут ответственность за:

- разглашение или использование в целях, не связанных с выполнением должностных обязанностей, сведений конфиденциального характера, персональных данных или служебной информации;
- оформление и сохранность всей необходимой документации в установленном порядке;
- ненадлежащее выполнение возложенных задач и функций;
- соблюдение законодательства в сфере социального обслуживания;
- соблюдение профессиональной этики;
- достоверность предоставляемой информации;
- правонарушения, совершенные в ходе своей профессиональной деятельности;
- причинение материального ущерба учреждению.

6. СТРУКТУРА И ОСНАЩЕНИЕ ПОРДОВЗ

6.1. В ПОРДОВЗ предусматриваются следующие помещения:

- кабинет заведующего ПОРДОВЗ;
- кабинет социально-педагогической диагностики и маршрутизации;
- кабинет социально-психологического консультирования (индивидуального и группового);
- кабинет группы кратковременного присмотра;
- кабинет психологической коррекции и разгрузки;
- кабинет коррекции речевых нарушений (логопедический кабинет);
- кабинет социально-бытовой диагностики (жилые модули «Кухня», «Спальня», «Санитарная комната»);
- кабинет для групповых занятий и творческой деятельности;
- холл / зона ожидания для родителей;
- санитарные комнаты, в том числе адаптированные для детей-инвалидов.

6.2. Оснащение ПОРДОВЗ осуществляется в соответствии с примерным перечнем оборудования для детей-инвалидов (Приложение № 2 к Типовому положению о профильной реабилитационной организации, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2024 № 385н).

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ОТДЕЛЕНИЯ

ПОРДОВЗ ведёт документацию в соответствии с унифицированными формами, утверждёнными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2024 № 445н:

журнал учёта инвалидов (детей-инвалидов), поступивших в реабилитационную организацию, и реализации мероприятий и оказания услуг (Приложение № 1);

реабилитационная (абилитационная) карта реализации мероприятий и оказания услуг — индивидуальная карта реабилитации (ИКР) (Приложение № 2);

договор о предоставлении услуг;

должностные инструкции сотрудников;

годовой план работы и отчёт о его выполнении.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ГУ ТО ТОЦРИ по согласованию с учредителем.

8.2. Контроль исполнения Положения возлагается на директора ГУ ТО ТОЦРИ.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора ГУ ТО «ТОЦРИ»

Джабаров Ф.М.



«17» июня 2026 г.

Приложение № 1
к Положению о полустационарном отделении
социальной реабилитации детей с ограниченными
возможностями здоровья (ПОРДОВЗ)
ГУ ТО «Тульский областной центр реабилитации инвалидов»

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ,
НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В
ПОРДОВЗ**

Наименование оборудования
I. Социально-средовая реабилитация и абилитация
Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности
Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться
Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами
Вспомогательные средства обучения социальному поведению
Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности
Вспомогательные средства для ориентации
Кресла-коляски с ручным приводом
Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть
Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать
Индукционно-петлевые устройства, в том числе портативные индукционные петли
Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени
II. Социально-педагогическая реабилитация и абилитация
Средства для испытания и оценки когнитивных способностей

Наименование оборудования
Вспомогательные средства для стимуляции ощущений и чувствительности (тактильные средства)
Вспомогательные средства обучения родному языку
Вспомогательные средства для коммуникационной терапии и коммуникационного тренинга
Вспомогательные средства обучения альтернативной и интенсивной коммуникации
Вспомогательные средства для перцептивной тренировки (тренировки восприятия)
Устройства для тренировки пальцев и кистей рук (средства для развития мелкой моторики)
Вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков
Вспомогательные средства обучения основным бытовым навыкам
Вспомогательные средства для вычислений (калькуляторы)
Вспомогательные средства для чтения
Компьютеры и терминалы, в том числе портативные компьютеры и персональные цифровые ассистенты
Вспомогательные средства для игр
Вспомогательные средства для рисования и рукописи
Вспомогательные средства обучения социальному поведению
Вспомогательные средства обучения в сфере искусства
Держатели (адаптеры) и приспособления для захвата (изделий, предметов)
III. Социально-психологическая реабилитация и абилитация
Средства для тестирования и оценки психических функций организма

Наименование оборудования
Вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков
Вспомогательные средства для когнитивной (познавательной) терапии
Вспомогательные средства для перцептивной тренировки (тренировки восприимчивости)
Устройства для тренировки пальцев и кистей рук
Вспомогательные средства обучения социальному поведению
Средства для рисования и рукописи
Вспомогательные средства, записывающие, воспроизводящие и отображающие звуко- и видеоинформацию
IV. Социально-бытовая реабилитация и абилитация
Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям детей-инвалидов
Жилой модуль «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям детей-инвалидов
Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям детей-инвалидов
Вспомогательные средства для одевания и раздевания
Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела
Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам
Устройства для захватывания (зажимания)
Средства для защиты кожи и очищения кожи